

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Утверждено
Директор
МБУ ДО СШ ЗАТО п. Солнечный
Е.Н. Сеницин
« » 202 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Детского туристического лагеря палаточного типа «Сибиряда»

Разработчик: Сабурова Мария
Викторовна, инструктор-методист

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация детского туристического лагеря палаточного типа не только прекрасная возможность для отдыха и восстановления здоровья детей после учебного года, но и возможность не прерывного воспитания и обучения в летний период. Детский туристический лагерь является одной из эффективных форм организации оздоровления, учащихся, воспитания культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития.

Программа реализуется на базе детского туристического лагеря палаточного типа «Сибириада» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«спортивная школа» ЗАТО п.Солнечный на территории палаточного лагеря. Удобное месторасположение на берегу озера Большое, Шарыповского района, Красноярского края.

Так как физическая культура и спорт дисциплинируют, то основным направлением работы будет создание развивающей спортивной среды, особенности подросткового возраста создают предпосылки для включения подростков в активные занятия физическими упражнениями и спортом.

Физическая культура и спорт не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Программа реализуется в период летних каникул в июле.

Направленность программы: Формирование у молодежи духовно-нравственных ценностей, культуры межличностного и межнационального взаимодействия по средствам гражданско-патриотического воспитания

Формирование таких качеств как надежность, твердость характера, физическая выносливость и смелость.

Продолжительность программы: краткосрочная, реализуется в течение 7 дней.

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий.

Тренировочные занятия проводятся 1-2 раза в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Учебно - спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно- тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе.

Отряды формируются разновозрастные по видам спорта.

Содержание программы включает в себя разнообразные виды деятельности, позволяющие проявить творчество, самостоятельность, способствующие удовлетворению потребности в самовыражении и самоутверждении личности.

Мероприятия программы направлены на развитие личности ребенка. Дают возможность для разностороннего реабилитационного воздействия на спортсменов после тяжелого соревновательного периода. Разные формы взаимодействия в спортивно - оздоровительном лагере направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Реализация программы способствует формированию силы воли, целеустремленности, выдержки, самодисциплины, коллективизма, товарищества, дружбы, взаимовыручки и других качеств обучающихся.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтёрское*.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель: 1) организация увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры, спорта в летний период, создание благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала подростка, оздоровления и развития детей.

2) формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- укрепление здоровья детей, посредством активного отдыха и длительного пребывания на свежем воздухе.
- всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма. □ повышение активности и общей работоспособности детей.

2. Воспитательные:

- выработки у детей потребности, привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, умения самостоятельно заниматься этими упражнениями дома;
- развития нравственно-волевых качеств, положительных черт характера, двигательных качеств, способностей;
- содействие умственному, трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию;
- способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде; создать условия для воспитания культуры общения.
 - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
 - утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
- развивать патриотические чувства;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

3. Образовательные:

- формирование у детей комплекса двигательных навыков, совершенствование психофизических качеств: сила, ловкость, выносливость.

4. Развивающие:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- формирование умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности, умения контролировать и давать оценку своим действиям.
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности

Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся спортивной школы от 7 до 18 лет.

Зачисление детей в спортивно-оздоровительный лагерь осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), предоставление необходимых медицинских справок и комплекта документов.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 сезон: 02.07. 2025 -08.07. 2025

2 сезон: 11.07. 2025 -17.07. 2025

3 сезон: 20.07.2025-26.07.2025

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Детского туристического лагеря «Сибиряда»

Модуль «Будущее России» дни единых действий				
1.	8 июля день семьи, любви и верности - 1 смена			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» по сменам Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1 смена			2 смена	
1.	Открытие лагеря. Инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности.	02.07	Открытие лагеря. Инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности.	11.07
2.	Игра на знакомство Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека	03.07	Игра на знакомство + Игровая программа «Морской карнавал»	12.07
3.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» Веселые старты «А у нас спортивный час»	04.07	Веселые старты «А у нас спортивный час»	13.07
4.	Игра по станциям «Кругосветка»	05.07	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	14.07
5.	Игровая программа «Морской карнавал»	06.07	Игра по станциям «Кругосветка»	15.07
6.	«День дворовых игр» (волейбол, футбол) Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	07.07	«День дворовых игр» (волейбол, футбол) Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	16.07

7.	8 июля день семьи, любви и верности Веселые старты «А у нас спортивный час» Закрытие лагеря.	08.07	Закрытие лагеря.	17.07
----	--	-------	------------------	-------

3 смена		
1	Открытие лагеря. Инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности	20.07
2	"Патриотизм и мужество – жители ЗАТО п.Солнечный на страже интересов Отечества" Афганистан, Чечня,СВО).	21.07
3	Веселые старты «Тропа войны».	22.07
4	"Единство фронта и тыла - залог Великой Победы" (о труде жителей района в годы Великой Отечественной войны и их вкладе в Победу над фашизмом).	23.07
5	Неполная сборка, разборка автомата АК-74. Эстафета «Водные битвы»	24.07
6	Игра-практикум «Зажжём костёр вместе!». Прощальный костер.	25.07
7	Закрытие лагеря	26.07

Модуль «Отрядная работа»

1.	День 1. День знакомств. «Законы лагеря». - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.
2.	День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» "Патриотизм и мужество - жители ЗАТО п.Солнечный на страже интересов Отечества" (Афганистан, Чечня, СВО). Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня

	День 3. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир
3	Веселые старты «Тропа войны».

4	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня День 4. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» "Единство фронта и тыла - залог Великой Победы" (о труде жителей района в годы Великой Отечественной войны и их вкладе в Победу над фашизмом). «Отрядный огонек» - подведение итогов дня
5	День 5. «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Неполная сборка, разборка автомата АК-74. Эстафета «Водные битвы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня
6	День 6. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы» Игра-практикум «Зажжём костёр вместе!». Прощальный костер. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня

7	День 7. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Конкурс импровизация «Песня военных лет». «Отрядный огонек» - подведение итогов дня
Модуль «Самоуправление»	
1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)
3	Совет командиров
4	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря
5	Заседание совета лагеря
7	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня
Модуль «Здоровый образ жизни»	
1	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»

2	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»
3	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»
4	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»
5	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»
6	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».
7	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
8	Пятиминутка здоровья «Закаливание»
9	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»

10 | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1 | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены

2 | Оформление отрядных уголков

3 | Оборудование отрядных мест на территории лагеря

4 | Оформление стенда в рекреации лагеря

5 | Размещение на стенде творческих работ детей

Модуль «Профилактика и безопасность»

1 | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»

2 | Беседа «Терроризм – угроза обществу»

3 | Беседа «Правила поведения в общественном месте»

4 | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»

5 | Беседа «Безопасная дорога домой»

6 | Беседа «Помощь при ожогах»

7 | Беседа «Спички детям не игрушки»

8 | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»

9 | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»

10 | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»

11 | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).

Модуль 11 «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в спортивно-оздоровительном лагере «Сибиряда»
2	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)
4	Индивидуальные посещения по необходимости.

Модуль 12 «Экскурсии и походы»

1	Поход на озеро «Круглое»
---	--------------------------

Режим дня леного оздоровительного лагеря палаточного типа «Сибиряда»

Время	1,2,3 смена
07:30	Подъем
07:30-07:40	Утренний туалет
07:40-08:10	Зарядка
08:10-08:30	Умывание, уборка спальных мест
08:30-09:00	Завтрак
09:00-09:30	Общественно-полезный труд
09:30-11:30	Тренировочные мероприятия
11:30-13:00	Досуговые мероприятия, купание
13:00-13:30	Обед
13:30-14:30	Отдых
14:30-16:30	Тренировочные мероприятия, походы, экскурсии
16:30-17:00	Досуговые мероприятия, купание
17:00-17:30	Полдник
17:30-19:00	Досуговые мероприятия

19:00-19:30	Ужин
19:30-21:30	Культурно-развлекательные мероприятия
21:30-22:00	Паузин
22:00-22:30	Свободное время, подготовка ко сну
22:30	Отбой

МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование детей в первый день смены с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в спортивно-оздоровительном лагере.
 2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
 3. Анкетирование детей в конце ЛОЛ, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Оформление коллажа «Отзывы участников смены о лагере»

